**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» Г. НАДЫМА»**

**Экологический познавательно-исследовательский**

**информационный проект**

**"Мы с природой дружим- мусор нам не нужен"**

Автор проекта: воспитатель Забродина О.М.

2022 год

* МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма»
* «Мы с природой дружим- мусор нам не нужен»
* По доминирующей деятельности:  познавательно*-*исследовательский информационный
* По количеству участников: групповой
* Характер контактов:среди детей одной группы
* По продолжительности: -долгосрочный( с 1 октября по 31 января)
* Заявитель:дети старшей«А» группы
* Автор проекта: воспитатель Забродина О.М.
* 2021-2022 г.

**Актуальность**:Одной из глобальных экологических проблем является загрязнение окружающей среды. Мусора накопилось так много, что если его не  
перерабатывать, он покроет всю планету. Какой будет планета через  
некоторое время, зависит от нас взрослых, от подрастающего поколения.  
Именно с дошкольного возраста необходимо формировать осознание  
значимости охраны природы и экологически целесообразного поведения в  
окружающей среде.

**Проблема**: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему»

**Цель проекта:** формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников и их родителей через знакомство с принципами раздельного сбора и возможностью их вторичного использования бытовых отходов.

**Задачи проекта:**

-уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;   
-формировать представления детей об утилизации мусора, о   
целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных   
отходов;   
-активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы,   
компостная куча);

-закрепить знания детей о свойствах различных материалов;  
-стимулировать интерес к исследовательской деятельности;  
-совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать,   
делать выводы;

**Этапы проекта**

***I. Подготовительный этап:***

1. **Подбор программно-методического обеспечения**

2. **Пополнение развивающей среды**.

-Подбор литературы и демонстрационного материала по теме проекта.  
-Разработка конспектов бесед и занятий.  
- Изготовление экологического пособия «Спасаем город от мусора»(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

***Ожидаемый результат:***

-сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;

-осознание детьми значимости охраны природы, что нельзя мусорить бездумно. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, и предметам на выброс можно дать вторую жизнь;  
-у родителей сформирован интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.  
-участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий

***II. Основной этап:***

Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели по осуществлению проекта «Мы с природой дружим- мусор нам не нужен».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная работа педагога с детьми | | Совместная работа родителей с детьми |
| **Форма** | **Название** |
| Рассматривание серии сюжетных картинок | «Береги природу», «Уборка мусора». Беседа по картинкам. | Разучивание стихов о природе (Кижа, Аиша, Ева) |
| Беседа | Что такое «экология? », «Можно ли мусорить дома и на улице? », «Куда бросить фантик? », «Какой вред природе может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет)», «Как наши бабушки и дедушки собирали макулатуру (металлолом) » | Подготовка рассказа «Моя мама- эколог» (Платон, Ева)- создание презентаций. |
|  | «Откуда появляется и куда девается мусор? » | Подготовка рассказа (Аиша) |
| Виртуальная экскурсия | "Моя мама - эколог"( Ева Я., Платон К.)(ПРИЛОЖЕНИЕ 2) |  |
| Исследовательская деятельность | Длительный эксперимент. Начало. «Если закопать мусор, что произойдет»  «Ознакомление со свойствами бумаги, пластика, стекла, железа. Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»  «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор». | Индивидуальный проект "Смогут ли дети перерабатывать мусор?"  ( Ева Я.) |
| Решение экологических ситуаций | «На пикнике», «Грязное озеро», «Почему нельзя мусорить?» |  |
| Интерактивные игры | Видеоролик «Переработка мусора»  «Сортировка мусора. Берегите природу» Фильм про эколят «Молодых защитников природы» |  |
| Дидактические игры | «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор», «Что лишнее?», «Хорошо-плохо», «Собери картинку», «Спасем город от мусора» |  |
| НОД | «Мусор – это хорошо или плохо?»  «Чем опасен мусор»  «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!». Изготовление детьми природоохранных знаков.  «Сортируем мусор- спасаем планету» |  |
| Худ. литература | Инсценировка стихотворения А. Усачёва «Мусорная фантазия».  Чтение рассказа В. Сухомлинского «Две девочки» | Помочь ребенку выучить свою роль. |
| Экологические сказки | Изготовление книжек- малышек «Экологические сказки» | Сочинение сказки «Мусорный плен», сочинение стихотворения «Субботник» ( мама Саши А.) |
| Экспериментальная деятельность | Изучение свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага Экспериментальная деятельность «Как очистить воду»  Переработка бумаги |  |
| Художественно-продуктивная деятельность | Кормушка для птиц из коробки.  Изготовление открыток из вторично переработанной бумаги | Изготовление кормушки из бутылки (семья Яркиевых) |
| Консультация для родителей | «Как сделать бумагу в домашних условиях» |  |
| Советы родителям: | «Что можно сделать в домашних условиях из старой бумаги/макулатуры» |  |
| Буклеты | Изготовление с детьми буклетов «Раздельный сбор мусора» |  |

***III. Заключительный этап:***

* Выставка творческих работ детей.
* Экологический праздник «Мы с порядком дружим».
* Участие на фестивале детских исследовательских работ "Умники и умницы"

**Продукты проекта:**

-экологическая викторина «Природа вокруг нас» по полученным знаниям у детей и родителей.

-изготовление книжек- малышек «Экологическая сказка»  
-выставка рисунков «Земля- наш общий дом»  
-выставка поделок из бросового материала «Мусорные фантазии»

-виртуальное путешествие в страну профессий «Моя мама- эколог»

-участие Яркиевой Евы с познавательно-исследовательским проектом "Смогут ли дети перерабатывать мусор?"( 2 место)

-выступление с результатами работы на родительском собрании, вручение благодарностей активным участникам проектной деятельности.

-выступление на итоговом педагогическом совете с результатами работы по теме проекта (презентация).

**Литература:**

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»,

Николаева С.Н. «Юный эколог»(программа экологического воспитания в саду)

Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика –Синтез, 2006.

Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.-Спб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012

Балаценко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей // Ребенок в детском саду. 2002 N 5. 80-82 с.